

Desenvolvimento coletivo em ambiente educacional

Diego William Fernandes de Carvalho; Gustavo Moura Corcovia; Isabella da Cruz Prates; Tiago Alexandre Docusse. Instituto Federal de São Paulo. isabella.cprates@gmail.com

Palavras-chave: Trabalho em equipe. Aprendizagem Organizacional. Desenvolvimento Coletivo.

Introdução

Buscando entender como o desenvolvimento coletivo pode impactar em um ambiente educacional, esta pesquisa analisa a importância do trabalho em equipe no desenvolvimento de um *software*, pois cada vez mais se faz importante que toda a equipe esteja em sinergia em um ambiente de trabalho (CARDOSO, 1998).

Objetivos

O objetivo desta pesquisa foi inserir os discentes em um ambiente de desenvolvimento real. Além disso, buscou-se com que os alunos desenvolvessem habilidades em diferentes partes, como a programação e a documentação de todo o código feito. Ademais, foi incentivado também o trabalho coletivo, pois as funcionalidades do projeto dependiam da comunicação entre os grupos.

Material e Métodos

No curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFSP campus Barretos, foi proposto, na disciplina de Projeto e Desenvolvimento de Sistemas I, que os alunos desenvolvessem um *software* de maneira coletiva.

Durante a realização do projeto, os alunos se comportaram como uma equipe. O professor dividiu a equipe entre 3 grupos, dos quais cada um possuía a responsabilidade de desenvolver uma funcionalidade do projeto. Dentro de cada grupo, haviam 2 subgrupos. Um ficou responsável pela programação e outro pela documentação. Os subgrupos tiveram que

trabalhar entre si para que os padrões fossem seguidos.

Primeiramente, a equipe realizou um *brainstorming* para definir o funcionamento e os detalhes gerais. Os alunos deram sugestões sobre o padrão do projeto e também foi discutido sobre os possíveis casos de uso do sistema.

De acordo com o calendário proposto, a equipe deveria entregar semanalmente a documentação de uma das funcionalidades do sistema. As entregas eram feitas no *GitHub*, uma plataforma de desenvolvimento para versionamento de código (RAMOS, 2021). Para que o *software* fosse entregue com êxito, as equipes trabalharam em conjunto constantemente.

Resultados e Discussão

Após a entrega do projeto, foi realizada mais uma atividade com o intuito de integração coletiva, pois cada grupo ficou responsável por testar e analisar o *software* através da revisão de pares. Dessa maneira, foram achados problemas e também foram sugeridas algumas correções na documentação do código. Como resultado, o *software* foi entregue de acordo com o projetado.

Conclusões

Com os resultados obtidos nesta pesquisa, concluímos que o desenvolvimento coletivo foi de muita importância para a formação profissional dos discentes, pois, em diferentes áreas, têm-se exigido cada vez mais especialização em termos de conhecimento administrativo e também a necessidade de se tornar um líder (CARDOSO, 1998). Além disso, foi adquirido a experiência de como funciona um meio de desenvolvimento real. Logo, como

futuros profissionais, este tipo de aprendizado se mostrou importante em sua formação.

Agradecimentos

Gostaríamos de agradecer ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – campus Barretos, pela oportunidade oferecida aos alunos de obter tal experiência.

Referências Bibliográficas

CARDOSO, MARIA. Trabalho em equipe. Uma estratégia em gestão. GES – Revista Gestão e Sociedade CEPEAD/UFMG vol. 4, nº 9, Setembro/Dezembro 2010

RAMOS, GUILHERME. O que é GitHub?. TechTudo, 2021. Disponível em: <<https://www.techtudo.com.br/listas/2021/05/o-que-e-o-github-veja-para-que-serve-a-rede-social-de-programadores.ghtml>>. Acesso em: 23 de maio de 2022.