

A obsolescência do Português como linguagem de aprendizado na modalidade de graduação de nível tecnológico.

Julio Francisco do Nascimento Fernandes, Marcos Vinicius de Freitas, Otoniel Luiz da Silva, Jones Mendonça de Souza. Instituto Federal de São Paulo Campus Barretos.

julio.fernandes@aluno.ifsp.edu.br

Palavras-chave: Português, Linguagem de Programação, Mercado de Trabalho, Tecnologia.

Introdução

Neste artigo iremos abordar a obsolescência da linguagem de programação Português no mercado de trabalho na modalidade de ensino superior tecnológica.

Esse modelo de graduação prepara o discente para o mercado de trabalho atual, e através desse estudo é possível analisar que a utilização de linguagens em inglês já aplicadas aos empregos é mais prática.

O aprendizado atual deve-se acompanhar a tecnologia, e por isso, a utilização de uma linguagem não aplicável, pode ser um impasse para certos tipos de alunos.

Objetivos

Demonstrar a inaplicabilidade da linguagem em programas atuais, pois há muitos programas que não só apenas brasileiros trabalham, mas várias pessoas que falam português, utilizando no lugar, uma linguagem que pode ser estudada no mundo todo.

Material e Métodos

O material utilizado é a própria linguagem Português, comparada com as mais utilizadas no mercado tais como Python, JavaScript e C# (EASTWOOD, 2020).

Em uma comparação de 2017 com 2019, é possível notar que a linguagem Python subiu 9.7% no ranking de uso de linguagem, saindo da 5ª posição para a 4ª posição, já o Português nem chega perto de aparecer nesta lista (DHRUV, 2021).

O curso de modalidade tecnológica é focado em uma área específica de formação, executando a capacitação do profissional para o

mercado de trabalho, abordando disciplinas mais práticas. O português, é utilizado para aprendizado no lugar de aplicabilidade no mercado de trabalho (VELA, 2016).

Resultados e Discussão

Language Pair ¹	Posts ²	% Accepted ³	Correct ⁴	
			n	%
<C, C++>	30863	65%	9	 30%
<C#, Visual Basic>	11522	62%	8	 27%
<Objective-C, Swift>	9416	50%	10	 33%
<Python, C++>	6763	51%	15	 50%
<Java, C#>	6748	59%	16	 53%
<Scala, Java>	6622	55%	8	 27%
<PHP, Java>	6152	46%	16	 53%
<R, Python>	2824	49%	12	 40%
<Kotlin, Java>	2565	53%	6	 20%
<Matlab, Python>	2407	53%	11	 37%
<Node, PHP>	2077	40%	14	 47%
<Ruby, Python>	1314	65%	14	 47%
<Perl, Python>	1152	67%	13	 43%
<Lua, C++>	1143	63%	12	 40%
<Clojure, Java>	1098	68%	10	 33%

Posts by Language Pair (SHRESTHA, et al, 2020).

É possível notar no gráfico a popularidade de cada linguagem na aprendizagem, e em nenhum gráfico analisado é encontrado o Português.

A utilização de outra linguagem para aprendizado no lugar de Português, poderia ser debatida com formulários e pesquisas de público que estuda para coletar estatísticas referente à aceitação da linguagem.

Conclusões

Com base nesse artigo e através das pesquisas realizadas, é possível notar que o Português, até como linguagem de aprendizado é obsoleto, pela análise de mercado, aprender outras linguagens, a partir da popularidade e

facilidade, é de maior agregação para o discente e para a sua integração no mercado de trabalho.

É de suma importância que o profissional tenha conhecimento em mais de uma língua falada, e começar com uma linguagem de programação que o mercado exige, é uma vantagem para o desenvolvimento pessoal.

Agradecimentos

Agradecimento especial ao Instituto Federal de Barretos pela estrutura física para a realização deste trabalho.

Referências Bibliográficas

THE 10 Most Popular Programming Languages to Learn in 2022. [S. l.], 18 abr. 2020. Disponível em: <https://www.northeastern.edu/graduate/blog/most-popular-programming-languages/>. Acesso em: 20 maio 2022.

DHRUV, Akshit J.; PATEL, Reema; DOSHI, Nishant. Python: the most advanced programming language for computer science applications. In: Proceedings of the international conference on culture heritage, education, sustainable tourism, and innovation technologies (CESIT 2020). 2021. Acesso em: 20 maio 2022.

VELA, João Carlos et al. Design de interiores: entre o bacharelado e o tecnólogo: uma reflexão. Blucher Design Proceedings, v. 2, n. 9, p. 2773-2784, 2016.
SHRESTHA, Nischal; BOTTA, Colton; BARIK, Titus; PARNIN, Chris. Here We Go Again: Why Is It Difficult for Developers to Learn Another Programming Language?. Learning, Seoul, Republic of Korea, v. 42, ed. 20, 29 maio de 2020. DOI <https://dl.acm.org/doi/10.1145/3377811.3380352>. Disponível em: <https://www.chrisparnin.me/pdf/Cross-lang-interference.pdf>. Acesso em: 20 maio 2022.

A IMPORTÂNCIA do inglês no mercado de trabalho: Entenda porque aprender inglês é importante para seu currículo. [S. l.], 13 set. 2021. Disponível em: <https://www.topwayschool.com/blog/a-importancia-do-ingles-no-mercado-de-trabalho>. Acesso em: 20 maio 2022.